



Varaždin, Frana Supila 22

Tel/fax: 042 200 334

042 200 335

e-mail: [privatna.gimnazija@vz.t-com.hr](mailto:privatna.gimnazija@vz.t-com.hr)

[tajnistvo@privatna.net](mailto:tajnistvo@privatna.net)

web adresa: [www.privatna.net](http://www.privatna.net)

Klasa: 003-05/18-01/66

Ur. broj: 2186-70-18-01

U Varaždinu, 24.9.2018.

Školski odbor Prve privatne gimnazije s pravom javnosti Varaždin temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14 i 68/18) i članka 11. Statuta na sjednici održanoj 24.rujna 2018. d o n o s i

## Š K O L S K I K U R I K U L U M

PRVE PRIVATNE GIMNAZIJE  
S PRAVOM JAVNOSTI VARAŽDIN  
za školsku godinu 2018./2019.

# SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU.....	1
II. VIZIJA I CILJEVI.....	1
Vizija škole:.....	1
Ciljevi školskog kurikulumu: .....	1
III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE.....	2
CILJEVI I AKTIVNOSTI.....	2
ZADATCI .....	2
NAMJENA AKTIVNOSTI.....	2
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST .....	2
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI.....	2
VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI .....	3
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA.....	3
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ...	3
IV. RAZLIKOVNI KURIKULUM.....	4
1. IZBORNA NASTAVA .....	4
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	4
IZBORNA NASTAVA IZ GOVORNIŠTVA .....	4
2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	5
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	5
V. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	5
1. KONZULTACIJE .....	5
a) Individualne konzultacije .....	5
b) Tjedne konzultacije.....	5
c) Pripreme za državnu maturu .....	6
d) Dopunska nastava .....	6
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	7
DRAMSKA GRUPA .....	7
LITERARNA I NOVINARSKA GRUPA.....	7
3. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	7
PROJEKTNNA NASTAVA .....	7
LIDRANO.....	8
ČITANJEM DO ZVIJEZDA .....	8
BOŽIĆNA PRIREDBA .....	8
DAN ŠKOLE .....	9

OTVORENI DANI ŠKOLE.....	9
SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA.....	9
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE .....	10
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	10
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	10
NJEMAČKI JEZIK .....	10
LIKOVNA UMJETNOST .....	11
BIOLOGIJA .....	11
POVIJEST .....	11
GEOGRAFIJA .....	12
GEOGRAFIJA I POVIJEST .....	12
6. IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE .....	13
ADVENT U AUSTRIJI ILI HRVATSKOJ.....	13
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB.....	13
PROJEKTNASTAVA (TERENSKA) .....	13
MATURALNO PUTOVANJE .....	14
6. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA .....	14
POSJET RELIGIJSKIM ZAJEDNICAMA I UDRUGAMA .....	14
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	14
EMOCIONALNA INTELIGENCIJA.....	14
8. OSTALE AKTIVNOSTI .....	15
ŠKOLSKI PROJEKT .....	15
SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE .....	15
SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE .....	15

## **I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU**

Naziv i sjedište: Prva privatna gimnazija s pravom javnosti Varaždin

Županija: Varaždinska

Šifra ustanove: 05-086-515

Naziv programa: opća gimnazija

Ukupni broj učenika: 111

Ravnateljica: Nives Risek, prof.

Ukupan broj odjela: 5

Ukupan broj djelatnika: 23

Ukupan broj nastavnika: 19

Ukupan broj stručnih suradnika: 1 – psihologinja

Ukupan broj administrativnog osoblja: 1 – administratorica; 1 – tajnica; 1 – ravnateljica

## **II. VIZIJA I CILJEVI**

### **Vizija škole:**

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

### **Ciljevi školskog kurikulumu:**

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

### **Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne kulture i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost,
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja,
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra,
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika,
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada.

### **III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

#### **CILJEVI I AKTIVNOSTI**

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

#### **ZADATCI**

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Ispunjavanje želja i potreba učenika.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Nositelji aktivnosti su ravnateljica, psihologinja, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i učenici.

Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i rasonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i psihologinje.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u

skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Stručno usavršavanje nastavnika.

Cjeloživotno učenje nastavnika.

### **VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Financiranje nastavnika, općih materijalnih troškova i dopunske nastave snosi Škola, a dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se na razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.

## IV. RAZLIKOVNI KURIKULUM

### 1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ciljevi i kompetencije	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijati sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu. Razviti sposobnosti informatičkog sporazumijevanja te uporabe informatičke dokumentacije. Prepoznati vrijednost informacijsko-komunikacijske tehnologije u razmjeni informacija i znanja. Adekvatno rukovati strojnom i programskom opremom računala.
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva tehničko i informatičko područje
Nositelj	Dora Jovanovska, mag. inf.
Način realizacije	Primjena metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik	70 sati prema predviđenom rasporedu u 2.i 3.razredu te 64 sata u 4. razredu opće gimnazije
Troškovnik	Potrošni materijal Troškovi telefona, interneta Po potrebi održavanje postojeće i nabava nove opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se zalaganje, razumijevanje, samostalni rad i napredak učenika u vidu školskih ocjena

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ GOVORNIŠTVA</b>
Ciljevi i kompetencije	Tehnika govorne komunikacije s praktičnom svrhom uvjeravanja sugovornika
Namjena aktivnosti	Vježbanje govora, poboljšavanje kritičkog razmišljanja i interpersonalnih vještina
Nositelj	Damir Sušnić, prof.
Način realizacije	Razvijanje komunikacijskih vještina
Vremenik	74 sata prema predviđenom rasporedu u 3.razredu te 66 sati u 4.razredu opće gimnazije
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Diskusije, intervjui, pripreme govora, izvedbe govora

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje logičkog razmišljanja i sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje kompetencija vezanih uz praktičnu primjenu komercijalnih alata.
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva tehničko i informatičko područje
Nositelj	Dora Jovanovska, mag. inf.
Način realizacije	Frontalni, individualni i grupni rad
Vremenik	70 nastavnih sati s učenicima 1. i 2. razreda
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada praktičnih zadataka u određenim programskim alatima.

## V. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

### 1. KONZULTACIJE

Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. organizirane su konzultacije za učenike Škole. U prvom i drugom razredu konzultacije služe kao pomoć učenicima da bi lakše pratili rad na redovnoj nastavi i kao pomoć u razumijevanju gradiva. Sve se konzultacije realiziraju individualnim radom, radom u paru i grupnim radom, a vrednuju se uspjehom učenika na redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

#### a) Individualne konzultacije

Održavaju se povremeno, individualno prema ukazanoj potrebi kao dodatna pomoć učenicima i to iz predmeta: hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija, strani jezici, informatika, latinski jezik.

#### b) Tjedne konzultacije

U tablici ispod navedeni su predmeti iz kojih se održavaju tjedne konzultacije:

PROFESOR	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Ines Bušnja	Kemija	3. razred	1
Maja Hren	Njemački jezik	1. razred	2
		2. razred	1
Sanda Golub	Matematika	2. razred	1
Aleksandra Kos	Matematika	3. razred	1
		4.A razred	1
		4.B razred	1



Petra Petrinjak	Engleski jezik	1. razred	0,5
		2. razred	0,5
Damir Sušnić	Latinski jezik	1. razred	0,5
		2. razred	0,5
Toni Slunjski	Fizika	1. razred	2
		2. razred	2

### c) Pripreme za državnu maturu

U trećem i četvrtom razredu konzultacije imaju cilj pripremiti učenike za polaganje državne mature. Pripreme se održavaju grupno, za cijeli razred, tj. za grupu učenika po izboru za izborne predmete.

PROFESOR	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Ines Bušnja	Kemija	3. razred	2
Maja Hren	Njemački jezik	4. razred	1
Dora Jovanovska	Informatika	4. razred	2
Petra Petrinjak	Engleski jezik	3. razred	1
		4.A razred	1
		4.B razred	1
Marija Oto Sačer	Hrvatski jezik	3. razred	1
		4. razred NR	2
		4. razred VR	2
Toni Slunjski	Fizika	4. razred	2
	Matematika	3. razred	1
Aleksandra Kos	Matematika	3. razred VR	1
		4. razred NR	1
		4. razred VR	2

### d) Dopunska nastava

PROFESOR	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Toni Slunjski	Fizika	2. razred - skupina A	1
		2. razred - skupina B	1

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje tehnika disanja, scenskih pokreta i drugih elemenata dramskog izraza, jačanje samopouzdanja učenika te osvještavanje njihovih potencijala (psihoterapeutska komponenta)
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Nositelj	Marija Oto Sačer, prof.
Način realizacije	Individualni rad Rad na scenskom govoru, pokretu, interpretaciji Javni nastupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, sudjelovanje na školskim događanjima tijekom školske godine, međusobna poticanja i pozitivno kritičko okruženje ; Lidrano

Naziv aktivnosti	<b>LITERARNA I NOVINARSKA GRUPA</b>
Ciljevi i kompetencije	Poučiti učenike novinarskim vrstama i zakonitostima oblikovanja novinarskih tekstova i književno umjetničkih tekstova, razvijati vještine pisanog izražavanja
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Nositelj	Marija Oto Sačer, prof.
Način realizacije	Sastanci novinarske i literarne grupe, komunikacija elektroničkom poštom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema kriterijima novinarskog i književno umjetničkog stila; Lidrano

## 3. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKTNNA NASTAVA – Južna Dalmacija; Smiljan-Hvar-Korčula-Šibenik</b>
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje geografskih obilježja, flora i fauna područja koja se posjećuju
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno, društveno-humanističko područje
Nositelj	Ines Bušnja, Jasmin Kokotec
Način realizacije	Prema agencijskoj ponudi
Vremenik	30.9.2018. – 3.10.2018.
Troškovnik	Snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, prezentacije učenika, razgovor, ocjene iz vladanja, orijentacija u prostoru

Naziv aktivnosti	<b>LIDRANO</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Marija Oto Sačer, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Učenici se druže u školi i čitaju svoja omiljena djela
Vremenik	Tijekom veljače 2019.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje novonastale poezije, povratne informacije učenika, poticanje drugih učenika na poetsko stvaralaštvo te aktivniji pristup poeziji.

Naziv aktivnosti	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijati naviku čitanja s razumijevanjem, poticati timski rad, ali i individualni napor, podučavati sudionike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, poticati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko i tehničko i informacijsko područje
Nositelj	Marija Oto Sačer, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Pripremiti i oformiti timove za provedbu kviza na svim razinama, nabaviti potrebnu literaturu, dogovor sa suradnicima i sponzorima i provedba na terenu, dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta, provedba planiranih zadataka, praćenje provedbe
Vremenik	prosinac 2018. – školsko natjecanje ožujak 2019. – županijsko natjecanje do 10. svibnja 2019. – regionalno natjecanje
Troškovnik	nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUSK i zainteresirani sponzori te MZOŠ
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja na svim razinama, prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost na školskom webu, facebook stranici i ostalim medijima

Naziv aktivnosti	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
Ciljevi i kompetencije	Njegovanje kršćanske tradicije, razvijanje učeničkih sposobnosti javnih nastupa, socijalnih vještina i međusobne suradnje
Namjena aktivnosti	Dostojno obilježavanje blagdana Božića i završetka polugodišta
Nositelj	Dramska grupa, svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Javni nastupi
Vremenik	21.12.2018.
Troškovnik	Sredstva za scenografiju, potrošni materijal, domjenak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje nastupa učenika u okviru djelovanja dramske i glazbene grupe

Naziv aktivnosti	<b>DAN ŠKOLE</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina; poticanje učeničke kreativnosti; razvijan je timskog duha
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, informatičko i umjetničko područje
Nositelj	Ravnateljica, psihologinja, profesori i učenici
Način realizacije	Profesori će organizirati više tematskih radionica. Učenici će prema interesu odabrati one u kojima će sudjelovati.
Vremenik	29.04.2019.
Troškovnik	Potrošni materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama, vrednovanje zalaganja i samostalnog rada učenika

Naziv aktivnosti	<b>OTVORENI DANI ŠKOLE</b>
Ciljevi i kompetencije	Cilj aktivnosti je promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Erna Treska Sorić u suradnji s ravnateljicom
Način realizacije	Kratko izlaganje o školi popraćeno ppt prezentacijom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja Stariji učenici će pokazati zainteresiranim potencijalnim učenicima školu i odgovarati na njihova pitanja
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi tiskanja letaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija, interes učenika za upis

Naziv aktivnosti	<b>SVEČANA PROMOCIJA MATURE</b>
Ciljevi i kompetencije	Svečana podjela svjedodžbi o završenom četvrtom razredu gimnazije i svjedodžbi o Državnoj maturi
Namjena aktivnosti	Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednik 4. razreda u suradnji s ravnateljicom Voditelji dramske i profesor glazbene umjetnosti
Način realizacije	Svečana podjela svjedodžbi uz kratki kulturno-umjetnički program u izvedbi učenika naše škole
Vremenik	lipanj 2019.
Troškovnik	Troškovi dekoracije i eventualno najma prostora za obilježavanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije od učenika, roditelja i prisutnih profesora

Naziv aktivnosti	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
Ciljevi i kompetencije	Jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih, poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva, razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima i prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti.
Namjena aktivnosti	Predavanje humanitarca i mirotvorca gosp. Marijana Gubina
Nositelj	Ivana Švogor Kovačić, prof.
Način realizacije	Predavanje
Vremenik	27.9.2018.
Troškovnik	-

#### 4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
Ciljevi i kompetencije	Ugraditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugim sudionicima
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj	Roko Sorić, prof.
Način realizacije	Odlazak na OPG Martinčević ili Agroturizam Požgaj
Vremenik	30.04.2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju i koriste u okviru nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Naziv aktivnosti	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika Razvijanje usmene komunikacije izvan učionice Upoznavanje s povijesno-kulturološkim znamenitostima grada Varaždina
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Nositelj	Maja Hren, prof.
Način realizacije	Razgled Varaždina i usmeno izlaganje o znamenitostima grada Varaždina
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene, plakati, PPT prezentacije Redovno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	<b>LIKOVNA UMJETNOST</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje likovne osjetljivosti i svijesti kroz likovno stvaralaštvo koje nas okružuje kao i upoznavanje istih u drugim područjima
Namjena aktivnosti	Umjetničko područje
Nositelj	Edi Radan, prof.
Način realizacije	Posjet aktualnim izložbama u gradu Varaždinu i drugim gradovima te upoznavanje s lokalnom arhitekturom kroz gradske palače, kuće, crkve,...
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškove snose učenici (roditelji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, ocjene, PowerPoint prezentacije, radni listovi Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	<b>BIOLOGIJA</b>
Ciljevi i kompetencije	Približiti učenike nastavnom gradivu biologije – Evolucija, za 4. razred kroz posjet autentičnom lokalitetu nalazišta krapinskog pračovjeka, Krapina Približiti učenike nastavnom gradivu biologije – Kukci, za 2. razred kroz posjet Entomološkom muzeju kukaca u Varaždinu „Noć biologije i kemije“
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Nositelj	Ines Bušnja, prof.
Način realizacije	Posjet nalazištu krapinskog pračovjeka, posjet Entomološkom muzeju Varaždin Zainteresirati učenike za prirodne znanosti
Vremenik	Proljeće 2019.
Troškovnik	Troškove snose učenici (roditelji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	<b>POVIJEST</b>
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje s poviješću grada Varaždina te razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika.
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Prof. Ivana Švogor Kovačić i učenici 2. razreda gimnazije
Način realizacije	Učenici će se uz šetnju gradskom jezgrom upoznati sa srednjovjekovnim palačama te poviješću grada Varaždina.
Vremenik	2 školska sata – proljeće 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje u okviru nastave povijesti.

Naziv aktivnosti	<b>GEOGRAFIJA</b>
Ciljevi i kompetencije	Učenici će se upoznati s prirodno-geografskim i gospodarskim (turističkim) karakteristikama grada Varaždina i kulturnom baštinom. Moći će objasniti i prepoznati njegove povijesne etape razvoja, arhitektonske promjene. Razvijat će vještine prostornog razmišljanja. Upoznat će se s eksponatima određenog vremena, moći će ih vrednovati, te analizirati i procijeniti važnost njihove primjene u svakodnevnom životu. Razvijat će socijalnu i građansku kompetenciju, osnovnu kompetenciju u prirodoslovlju, kulturnu svijest i izražavanje te kompetenciju komunikacije na materinjem jeziku.
Namjena aktivnosti	Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Prof. Jasmin Kokotec i učenici 4. razreda gimnazije
Način realizacije	Posjet turističkoj zajednici Grada Varaždina i Starom Gradu
Vremenik	3 školska sata – tijekom ožujka 2019.
Troškovnik	Cijena ulaznice - troškove snose učenici (roditelji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje u okviru nastave geografije.

Naziv aktivnosti	<b>GEOGRAFIJA I POVIJEST</b>
Ciljevi i kompetencije	Učenici će se moći razlikovati gradove prema postanku i razvoju kroz povijest, te prema njihovoj morfološkoj i funkcionalnoj strukturi. Moći će navesti funkcije grada kao i njegovo značenje u prostoru. Razvijati će sposobnost kritičke geografske percepcije i komparacije, te sintetiziranja i klasifikacije znanja o gradovima, kao i sposobnost samostalnog rada i diskusije. Razvijat će socijalnu i građansku kompetenciju, kompetenciju u prirodoslovlju i tehnologiji, kulturnu svijest i izražavanje, kao i komunikaciju na materinjem jeziku.
Namjena aktivnosti	Društveno – humanističko područje
Nositelj	Prof. Jasmin Kokotec i učenici 3. r. gimnazije
Način realizacije	Odlazak u baroknu jezgru grada Varaždina i upoznavanje s gradskom arhitekturom
Vremenik	2 školska sata – tijekom travnja 2019.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje, rješavanje radnih listića, kartiranje i kretanje uz pomoć azimuta i topografske karte.

## 6. IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	<b>ADVENT U AUSTRIJI ILI HRVATSKOJ</b>
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika da individualno bilježe zapažanja tijekom izleta Rasprava na temu nastavne jedinice „Blagdanska potrošačka groznica“ sata razrednika Posjet lokacijama od povijesnog značaja, muzejima, spomenicima Upoznavanje s drugom kulturom i običajima
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednici, ravnateljica
Način realizacije	Prema ponudi agencije
Vremenik	prosinac 2018.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satovima razrednog odjela, satovima hrvatskog jezika, sociologije, njemačkog jezika, engleskog i francuskog jezika

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b>
Ciljevi i kompetencije	Odlazak na kazališnu predstavu, mjuzikl, muzej
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednici, ravnateljica
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Zagreb prema ponudi agencije
Vremenik	Studenj 2018.
Troškovnik	Snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i glazbene umjetnosti

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKTNNA NASTAVA (TERENSKA)</b>
Ciljevi i kompetencije	Vježbanje pismenog izražavanja Razvijanje sposobnosti učenika da individualno bilježe zapažanja tijekom terenske nastave, realizacije projekta Usvajanje gradiva iz nastavnog plana i programa Razvijanje komunikativnih kompetencija Razvijanje povijesne kulture učenika
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno, društveno-humanističko i umjetničko područje
Nositelj	Profesori geografije, biologije i povijesti
Način realizacije	Prema agencijskoj ponudi, nakon odabira destinacije
Vremenik	Drugo polugodište 2018./2019.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satovima razrednog odjela, satovima hrvatskog jezika, biologije, geografije, eseji, radni listići, ocjene iz vladanja



Naziv aktivnosti	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje europske kulturne baštine Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi
Namjena aktivnosti	Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednici 3. razreda i profesori u pratnji
Način realizacije	Prema agencijskoj ponudi, nakon odabira destinacije
Vremenik	kolovoz i/ili rujan 2019.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću

## 6. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

Naziv aktivnosti	<b>POSJET RELIGIJSKIM ZAJEDNICAMA I UDRUGAMA</b>
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje drugih religijskih zajednica i udruga
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Nikola Švenda, prof.
Troškovnik	Troškovi prijevoza koje snose učenici
Način realizacije	Izrade plakata
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa pripadnicima određenih ideologija u političkom smislu te izrada reportaža i intervjua, posjeti udrugama koje se bave kulturom kod mladih „ Glugl“ i „ Cezam“

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti	<b>EMOCIONALNA INTELIGENCIJA – POTICANJE POZITIVNOG RAZVOJA MLADIH PUTEVEM EMOCIONALNOG OPISMENJIVANJA</b>
Ciljevi i kompetencije	Prevenција svih oblika nasilja, ovisnosti i ostalih poremećaja u ponašanju. Emocionalna inteligencija u svakodnevnom životu Poticanje razvoja emocionalne inteligencije Emocionalno opismenjivanje
Namjena aktivnosti	Društveno područje, školski preventivni program
Nositelj	Ana Knez, prof.
Način realizacije	Radionice, frontalni rad, individualni, grupni rad i rad u paru
Vremenik	Radionice tijekom nastavne godine, na satu razrednika za učenike od prvog do četvrtog razreda
Troškovnik	Potrošni materijal

## 8. OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>
Ciljevi i kompetencije	„Modernizacija nastavnog procesa pomoću virtualne stvarnosti“
Namjena aktivnosti	Olakšavanje mod. nast. procesa pomoću virtualne stvarnosti iz predmeta: informatika, geografija, kemija i fizika
Nositelj	Jasmin Kokotec, prof. i Dora Jovanovska, prof.
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka pomoću virtualne stvarnosti iz svakog predmeta zasebno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	200 kuna po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika pomoću problematičnih zadataka u virtualnoj stvarnosti

Naziv aktivnosti	<b>SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE</b>
Ciljevi i kompetencije	Podrška u postizanju školskih uspjeha učenicima Efikasno upravljanje vremenom Suočavanje sa svakodnevnim obvezama
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ana Knez, prof. stručni suradnik, psiholog
Način realizacije	Individualni razgovori s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika o rješavanju problema

Naziv aktivnosti	<b>SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE</b>
Ciljevi i kompetencije	Stručna podrška roditeljima u adolescentskom razdoblju njihove djece Pomoć roditeljima u suočavanju s eventualnim poteškoćama kod učenika
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ana Knez, prof. stručni suradnik, psiholog
Način realizacije	Individualni razgovori s roditeljima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija roditelja