



Varaždin, Frana Supila 22

tel/fax: 042 200 334

e-mail: tajnistvo@privatna.net

web: www.privatna.net

Klasa: 003-05/22-01/114

Ur. broj: 2186-70-22-001

Školski odbor Prve privatne gimnazije s pravom javnosti Varaždin temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14 i 68/18) i članka 11. Statuta na sjednici održanoj 10.10.2022. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

PRVE PRIVATNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI VARAŽDIN

za školsku godinu 2022./2023.

U Varaždinu, 10.10.2022.

## SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU .....	3
II. VIZIJA I CILJEVI.....	3
III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:	
IV. RAZLIKOVNI KURIKULUM .....	7
1. IZBORNA NASTAVA .....	7
2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	8
V. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA I IZLETI .....	10
1. KONZULTACIJE .....	10
a) Individualne konzultacije .....	10
b) Tjedne konzultacije .....	11
c) Pripreme za državnu maturu .....	11
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	12
3. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	15
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	17
5. IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE .....	23
6. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA .....	24
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	24

## I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVU

Naziv i sjedište: Prva privatna gimnazija s pravom javnosti Varaždin

Županija: Varaždinska

Šifra ustanove: 05-086-515

Naziv programa: opća gimnazija

Ukupni broj učenika: 83

Ravnateljica: Martina Pažur, prof.

Ukupan broj odjela: 5

Ukupan broj djelatnika: 25

Ukupan broj nastavnika: 20

Ukupan broj stručnih suradnika: 1

Ukupan broj administrativnog osoblja: 4

## II. VIZIJA I CILJEVI

### Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

### Ciljevi školskog kurikulumu:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

**Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne kulture i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost,
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja,
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra,
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika,
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada.

**III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

**CILJEVI I AKTIVNOSTI**

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

**ZADATCI**

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u međukulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Oposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Nositelji aktivnosti su ravnateljica, psihologinja, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno i tehničko osoblje, roditelji i učenici.

Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i psihologinje.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi Ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Stručno usavršavanje nastavnika.

Cjeloživotno učenje nastavnika.

## **VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI**

Od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023. godine.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Financiranje nastavnika, općih materijalnih troškova i dopunske nastave snosi Škola, a dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se na razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.

**IV. RAZLIKOVNI KURIKULUM****1. IZBORNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ciljevi i kompetencije	<p>Unaprijediti znanja i vještine te realizirati ciljeve predmeta (ishode učenja) iz sljedećih domena: <i>e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Informacije i digitalna tehnologija</i> te <i>Računalno razmišljanje i programiranje</i>.</p> <p>Usavršavati vještine upravljanja informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i opremom.</p> <p>Razvijati računalne načine razmišljanja uz adekvatne mehanizme rješavanja problema.</p> <p>Usvajati suvremene informatičke kompetencije poput kreativnosti i inovativnosti, kritičkog razmišljanja, digitalne pismenosti, osobne i društvene odgovornosti u virtualnom i realnom svijetu te kontinuirana i kvalitetna suradnja na mreži i izvan nje. Primjerenom pedagoškom praksom potrebno je razvijati samostalnost, odgovornost, poduzetnost te kontinuirano pružati odgovore na zahtjeve suvremenog informatičkog doba.</p>
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva tehničko i informatičko područje
Nositelj	Dora Jovanovska, mag. inf.
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad na računalu, rad u grupi, rad u paru, timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku
Vremenik	70 sati prema predviđenom rasporedu u 2. i 3. razredu te 64 sata u 4. razredu opće gimnazije
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi interneta, a po potrebi, održavanje postojeće i nabava nove IKT opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja kvalitete rada. Evaluacija aktivnosti, vladanja učenika te evaluacija demonstracije praktičnih znanja i vještina

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE
Ciljevi i kompetencije	Temeljni cilj izborne nastave iz psihologije je taj da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sami sebe, svoje osobne probleme i teškoće. Potrebno je ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima, radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj te sustavno prenositi učenicima humanistički pogled na svijet i društvo.
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva humanističko područje
Nositelj	Ana Grabant, dipl. psiholog, prof.
Način realizacije	Primjena metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada, frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenik	70 sati prema predviđenom rasporedu u 2. i 3. razredu te 64 sata u 4. razredu opće gimnazije
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se zalaganje, razumijevanje, samostalni rad i napredak učenika u vidu školskih ocjena

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ciljevi i kompetencije	Unaprijediti znanja i vještine stečene tijekom redovitog informatičkog programa u gimnazijama općeg usmjerenja. Rad s učenicima koji su nadareni za informatičko područje. Poučavanje informatičkih domena koje nisu nužno planirane redovnim nastavim programom poput: razvoja 2D i 3D računalnih igara pomoću platforme Unity, programiranja u programskom jeziku C#, osnova 2D i 3D dizajna, multimedije, montaže videa te obrade digitalnih slika
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva tehničko i informatičko područje
Nositelj	Dora Jovanovska, mag. inf.



Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad na računalu, rad u grupi, rad u paru, timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
Vremenik	70 sati prema predviđenom rasporedu u 1., 2. i 3. razredu te 64 sata u 4. razredu opće gimnazije
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi interneta a po potrebi, održavanje postojeće i nabava nove IKT opreme
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja kvalitete rada. Evaluacija aktivnosti, vladanja učenika te evaluacija demonstracije praktičnih znanja i vještina

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Unaprijediti znanja i vještine iz španjolskog jezika na A1 stupnju
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva područje u učenju stranih jezika
Nositelj	Karla Šemiga, prof.
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad u grupi, rad u paru, timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
Vremenik	70 sati prema predviđenom rasporedu u 1., 2. i 3. razredu te 64 sata u 4. razredu opće gimnazije
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja kvalitete rada. Evaluacija aktivnosti, vladanja učenika te evaluacija demonstracije praktičnih znanja i vještina

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Ciljevi i kompetencije	Unaprijediti znanja i vještine iz talijanskog jezika na A1 stupnju.
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva područje u učenju stranih jezika
Nositelj	Martina Pažur, prof.

Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Rad u grupi, rad u paru, timski rad, samostalan rad. Frontalni rad, demonstracija te individualan pristup svakom učeniku.
Vremenik	70 sati prema predviđenom rasporedu u 2. i 3. razredu.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja kvalitete rada. Evaluacija aktivnosti, vladanja učenika te evaluacija demonstracije praktičnih znanja i vještina

## **V. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

### **1. KONZULTACIJE**

Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. bit će organizirane konzultacije za učenike Škole. U prvom i drugom razredu konzultacije služe kao pomoć učenicima da bi lakše pratili rad na redovnoj nastavi i kao pomoć u razumijevanju gradiva. Sve se konzultacije realiziraju individualnim radom, radom u paru i grupnim radom, a vrednuju se uspjehom učenika na redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

#### **a) Individualne konzultacije**

- održavaju se povremeno individualno prema ukazanoj potrebi kao dodatna pomoć učenicima i to iz predmeta: hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija, strani jezici, informatika.

**b) Tjedne konzultacije**

U tablici ispod navedeni su predmeti iz kojih se održavaju grupne (tjedne) konzultacije:

PROFESOR	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Tamara Rešetar	Hrvatski jezik	1. razred	1
Marija Oto	Hrvatski jezik	2. razred	1
		3. razred	1
Karla Šemiga	Engleski jezik	2. razred	1
Marija Lacković-Kostelac	Matematika	1. razred	2
		3. razred	2
Sanda Golub	Matematika	2. razred	2
Lucija Sokolić	Fizika	1. razred	2
		2. razred	2
		3. razred	2

**c) Pripreme za državnu maturu**

U trećem i četvrtom razredu održavaju se pripreme učenika za polaganje državne mature. Pripreme se održavaju grupno, za cijeli razred, odnosno za grupu učenika po izboru za izborne predmete.

PROFESOR	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO
Marija Oto Sačer	Hrvatski jezik	3. razred	2
		4. razred	2
Karla Šemiga	Engleski jezik	4. razred NR	1
		4. razred VR	1
Marija Lacković-Kostelac	Matematika	4. razred	2
Maja Hren	Njemački jezik	4. razred	1
Ana Grabant	Psihologija	4. razred	1
Lucija Sokolić	Fizika	4. razred	2

Marko Pavlović	Kemija	4. razred	1
Marko Pavlović	Biologija	4. razred	1

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Social studies grupa
Ciljevi i kompetencije	Interdisciplinarnim pristupom sagledavaju se određeni društveni aspekti i događaji iz različitih kutova s ciljem stvaranja cjelovita slika i osvještavanja povezanosti društva na različitim razinama (socijalna, ekonomska, politička i dr.) te njihovog međusobnog prožimanja i utjecaja. Cilj je da učenici steknu uvid u utjecaj pojedinaca i grupacija na promjene u društvu kroz povijesni razvoj te postaju svjesni svojeg utjecaja i nužnosti vlastitog razvoja i obrazovanja kako bi taj utjecaj bio što pozitivniji.
Namjena aktivnosti	učenici 1.-4. razreda opće gimnazije
Nositelj	Barbara Frntić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti
Način realizacije	Istraživanje povijesnih događaja/pojava/osoba što omogućuje učenicima uvid u znanstveni pristup proučavanju društva. Analiza dostupnih povijesnih izvora i arheoloških ostataka te povezivanje s dostupnim informacijama o društvenom uređenju, geografskim, gospodarskim, političkim obilježjima razdoblja, učenici klasificiraju analizirane izvore, izvode zaključke i stvaraju potpuniju sliku naroda/kulture u datom povijesnom trenutku. Također, uspoređuju razvoj društava na različitim prostorima u istom trenutku i/ili istoj/sličnoj razvojnoj fazi.
Vremenik	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje – povratna informacija učeniku o njegovom radu i napretku; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Art program
Ciljevi i kompetencije	cilj je ovog programa pružiti učenicima mogućnost kreativnog izražavanja i istraživanja te razvijanja vlastitih kreativnih vještina za ispunjavanje duhovnih i emocionalnih potreba kroz umjetničko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	učenici 1.-4. razreda opće gimnazije koji imaju razvijene crtačke/slikarske vještine i pokazuju interes za umjetnost i kreativno stvaralaštvo
Nositelj	Barbara Frntić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti
Način realizacije	izvedba zadanih motiva u dogovorenim tehnikama (crtačke i slikarske tehnike, fotografija, digitalno umjetničko stvaralaštvo)
Vremenik	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje – povratna informacija učeniku o njegovom radu i napretku; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Business program
Ciljevi i kompetencije	Business program usmjeren je na razvoj znanja i vještina potrebnih za upravljanje. Interdisciplinarnim pristupom stvaraju se „stručnjaci“ koji su sposobni postati vođe. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pretvaranja ideja u planove te pokretanja, upravljanja i unapređenja poslovnih pothvata. Riječ je o inovativnoj i kreativnoj ljudskoj djelatnosti čija realizacija ovisi o razvoju osobnih, društvenih i profesionalnih kompetencija. Sastavni je dio svakog uspješnog pojedinca i organizacije. Cilj je podučiti ne samo osnovnim ekonomskim teorijama, već i temeljnim pojmovima vezanim uz poduzetništvo, elemente poduzetničkih aktivnosti i značenje poduzetništva u gospodarskom okruženju. Nadalje, učenike se potiče na kritičko razmišljanje i preispitivanje vlastitih mogućnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. – 4. razred opće gimnazije
Nositelj	Marija Lacković Kostelac, prof. matematike i informatike, mag. inf
Način realizacije	Kroz učeničku Zadrugu PRGI istražiti na koji način poduzeće, u našem slučaju Zadruga posluje. Zatim na stvarnom primjeru analizirati komunikaciju u poslovnom okruženju i oblikovanje poruka u javnoj i pisanoj komunikaciji te prilikom prezentiranja informacija. Analizirati zašto je bitna dobra organizacija u kojoj su definirani rokovi; upravljanje zadacima te produktivnost. Istražiti razliku bruto i neto iznosa kod isplate plaća te porezne obaveze i investiranja. Istražiti networking u poslovnom svijetu. Odraditi digitalni marketing za svoju Zadrugu i analizirati koje su vještine zaposlenika.
Vremenik	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – povratna informacija učeniku o njegovom radu i napretku; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje.

## 3. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	GDJE JE TU KEMIJA?
Ciljevi i kompetencije	Motivirati učenike za istraživanje pojava u svakodnevnom životu. Odmaknuti se od uobičajenog načina prezentacije gradiva i obraditi kemijske pojmove na temama koje su suvremene i relevantne učenicima. Potaknuti učenike na korištenje znanja i vještina iz drugih područja i njihovo povezivanje sa kemijom (informatika, matematika, fizika, povijest, geografija, biologija, jezici, umjetnost, religija, etika, filozofija, medicina, astronomija). Prikazati okolnosti života i rada nekih kemičara i znanstvenika, te njihov naporan put do novih otkrića. Ohrabriti učenike da stvore pozitivnu sliku o sebi tako što će pokazati svoje sposobnosti na području kemije koje ih najviše interesira.
Namjena aktivnosti	za učenike od 1. do 4. razreda gimnazije
Nositelj	Ivana Kuča, dipl.ing. I Marko Pavlović, prof.
Način realizacije	U dogovoru nastavnice s učenicima 5 minuta školskog sata biti će rezervirano za učeničke radove i izlaganja. Učenici sami biraju teme prema interesu i način na koji će prezentirati svoj rad. Nastavnica zadaje rok za izvršavanje zadatka i predlaže moguće načine istraživanja. Svaki učenik iz razreda dobiva ovakav zadatak najmanje jednom tijekom školske godine.  Neka područja istraživanja mogu biti: klimatske promjene i okoliš, prehrana, metabolizam, lijekovi, povijesni događaji ili osobe, moderne tehnologije, svemir i drugo.
Vremenik	od listopada 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	potrošni materijal kao i za nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integrirano u redovno praćenje i vrednovanje učenika u okviru nastave kemije. Učenik rezultate svojeg rada predstavlja ostalim učenicima u razredu, dobiva bilješku i ocjenu prema dogovorenim kriterijima.

Naziv aktivnosti	PROJEKTNA NASTAVA – ITALIJA (Toscana, Emilia-Romagna)
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje geografskih obilježja, flora i fauna područja koja se posjećuju, kreativno izražavanje (pisanje putopisa), jezično i semantično izražavanje analize tekstova, istraživanje različitih oblika informacija, učenje talijanskog jezika
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno, društveno-humanističko područje
Nositelj	Jasmin Kokotec, Marija Oto, Martina Pažur
Način realizacije	Prema agencijskoj ponudi
Vremenik	Travanj 2023.
Troškovnik	Troškove snose učenici (roditelji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, prezentacije učenika, razgovor, ocjene iz vladanja, orijentacija u prostoru

Naziv aktivnosti	LIDRANO
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Marija Oto, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Učenici se druže u školi i čitaju svoja omiljena djela
Vremenik	Tijekom veljače 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje novonastale poezije, povratne informacije učenika, poticanje drugih učenika na poetsko stvaralaštvo te aktivniji pristup poeziji.



Školski kurikulum 2022./2023.

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA PRIREDBA
Ciljevi i kompetencije	Njegovanje kršćanske tradicije, razvijanje učeničkih sposobnosti javnih nastupa, socijalnih vještina i međusobne suradnje
Namjena aktivnosti	Dostojno obilježavanje blagdana Božića i završetka polugodišta
Nositelj	Dramska grupa, svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Javni nastupi
Vremenik	16.12.2022.
Troškovnik	Sredstva za scenografiju, potrošni materijal, domjenak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje nastupa učenika u okviru djelovanja dramske i glazbene grupe

Naziv aktivnosti	OTVORENI DANI ŠKOLE
Ciljevi i kompetencije	Cilj aktivnosti je promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ravnateljica i profesori
Način realizacije	Kratko izlaganje o školi popraćeno PPT prezentacijom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja Stariji učenici će pokazati zainteresiranim potencijalnim učenicima školu i odgovarati na njihova pitanja
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi tiskanja letaka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija, interes učenika za upis

Naziv aktivnosti	SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA
Ciljevi i kompetencije	Svečana podjela svjedodžbi o završenom četvrtom razredu gimnazije i svjedodžbi o Državnoj maturi
Namjena aktivnosti	Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednica 4. razreda u suradnji s ravnateljicom Voditeljica dramske grupe i profesor glazbene umjetnosti
Način realizacije	Svečana podjela svjedodžbi uz kratki kulturno-umjetnički program u izvedbi učenika naše škole
Vremenik	lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi dekoracije i eventualno najma prostora za obilježavanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije od učenika, roditelja i prisutnih profesora

#### 4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	POSJET HRVATSKOM SABORU
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje s radom i ustrojstvom Hrvatskog sabora
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ivančica Sklepić, prof.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način realizacije	Posjet i sudjelovanje na sjednici Hrvatskog sabora
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog na satu politike i gospodarstva, simulacija sjednice s odabranom aktualnom temom

Naziv aktivnosti	SPORTSKI DANI
Ciljevi i kompetencije	<p>Usvojiti elemente sportskih struktura.</p> <p>Ugraditi sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanjem, druženjem i pokazivanjem poštovanja prema drugim sudionicima natjecanjima i igri.</p> <p>Usvojiti vrijednosti bavljenja sportskom aktivnošću i vrijednosti zdravog načina života.</p> <p>Usvojiti nova i utvrditi postojeća motorička i teorijska znanja o tjelesnoj aktivnosti, motoričkim operatorima i sportskim igrama. Utjecati na održavanje visoke razine vlastitih motoričkih sposobnosti i očuvanje i unapređenje vlastitog zdravlja.</p>
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj	Roman Petak, prof.
Način realizacije	<p>Treninzi, pješačenja, pohodi, jednodnevni izleti, odlasci na bazene provjera znanja plivanja, igre i sportovi u vodi, jednodnevni ili višednevni odlazak na snijeg (skijanje, sanjkanje, igre na snijegu – u međupredmetnoj povezanosti s ostalim predmetima kao terenska nastava), odlasci i posjete raznim sportskim udrugama i upoznavanje s njihovim radom.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Školski sportski savez Varaždinske županije i Zajednica sportskih udruga grada Varaždina.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<p>Sredstva potrebna za nabavku lopti i majci ili dresova za natjecanja.</p> <p>Sredstva za organizaciju izleta i pješačenja.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.</p> <p>Utvrđivanje razine usvojenosti odnosno ostvarenosti pojedinih ciljeva.</p>

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika Razvijanje usmene komunikacije izvan učionice Upoznavanje s povijesno-kulturološkim znamenitostima grada Varaždina
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Nositelj	Maja Hren, prof.
Način realizacije	Posjet Dramskim igrama „Theaterspiele“ u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu Sudjelovanje na radionicama za učenike
Vremenik	U ožujku/travnju školske godine 2022./2023. tijekom trodnevne manifestacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene, plakati, PPT prezentacije Redovno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	POVIJEST
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje s poviješću grada Varaždina te razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika.
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Prof. Ivana Švogor Kovačić i učenici 3. razreda gimnazije
Način realizacije	Učenici će se uz šetnju gradskom jezgrom upoznati sa srednjovjekovnim palačama te poviješću grada Varaždina.
Vremenik	2 školska sata – studeni 2022.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje u okviru nastave povijesti.

Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA
Ciljevi i kompetencije	Učenici će se moći pouzdano orijentirati pomoću objekata u prostoru, nebeskih tijela i sredstava za orijentaciju. Moći će odrediti strane svijeta i azimut, te primijeniti GPS uređaj i karte u
Namjena aktivnosti	Društveno – humanističko područje
Nositelj	Prof. Jasmin Kokotec i učenici 3. razreda gimnazije
Način realizacije	Odlazak u baroknu jezgru grada Varaždina i upoznavanje s gradskom arhitekturom
Vremenik	2 školska sata – tijekom veljače 2023.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje, rješavanje radnih listića, kartiranje i kretanje uz pomoć azimuta i topografske karte.
Naziv aktivnosti	GEOGRAFIJA
Ciljevi i kompetencije	Učenici će se upoznati s prirodno-geografskim i gospodarskim (turističkim) karakteristikama grada Varaždina i kulturnom baštinom. Moći će objasniti i prepoznati njegove povijesne etape razvoja, arhitektonske promjene. Razvijat će vještine prostornog razmišljanja. Upoznat će se s eksponatima određenog vremena, moći će ih vrednovati, te analizirati i procijeniti važnost njihove primjene u svakodnevnom životu. Razvijat će socijalnu i građansku kompetenciju, osnovnu kompetenciju u prirodoslovlju, kulturnu svijest i izražavanje te kompetenciju komunikacije na materinjem jeziku.
Namjena aktivnosti	Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Prof. Jasmin Kokotec i učenici 4. razreda gimnazije
Način realizacije	Posjet turističkoj zajednici Grada Varaždina i Starom Gradu
Vremenik	3 školska sata – tijekom ožujka 2023.
Troškovnik	Cijena ulaznice - troškove snose učenici (roditelji)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje u okviru nastave geografije.
--	---

Naziv aktivnosti	BIOLOGIJA
Ciljevi i kompetencije	<p>Približiti učenike nastavnom gradivu biologije – Evolucija, za 4. razred kroz posjet autentičnom lokalitetu nalazišta krapinskog pračovjeka, Krapina</p> <p>Približiti učenike nastavnom gradivu biologije – Kukci, za 2. razred kroz posjet Entomološkom muzeju kukaca u Varaždinu</p> <p>Približiti učenike nastavnom gradivu biologije- Ribe za 2.razred kroz posjet slatkovodnom Akvariju u Karlovcu</p> <p>Približiti učenike nastavnom gradivu biologije-bioraznolikost, ekologija Hrvatske (Istra) za 1. razred kroz projektnu nastavu (posjet NP Brijuni).</p>
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Nositelj	Marko Pavlović, prof.
Način realizacije	<p>Posjet nalazištu krapinskog pračovjeka, posjet Entomološkom muzeju Varaždin</p> <p>Zainteresirati učenike za prirodne znanosti</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove snose učenici (roditelji)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integriranje u redovno praćenje i ocjenjivanje

## 5. IZLETI I MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	ADVENT
Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika da individualno bilježe zapažanja tijekom izleta Rasprava na temu nastavne jedinice „Blagdanska potrošačka groznica“ sata razrednika Posjet lokacijama od povijesnog značaja, muzejima, spomenicima Upoznavanje s drugom kulturom i običajima
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednici, ravnateljica
Način realizacije	Prema ponudi agencije
Vremenik	prosinao 2022.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satima razrednog odjela, satima hrvatskog jezika, sociologije, njemačkog jezika i engleskog jezika

Naziv aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje europske kulturne baštine Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi
Namjena aktivnosti	Umjetničko i društveno-humanističko područje
Nositelj	Razrednici 3. razreda i profesori u pratnji
Način realizacije	Prema agencijskoj ponudi, nakon odabira destinacije
Vremenik	lipanj ili kolovoz 2023.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću

## 6. SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

Naziv aktivnosti	POSJET RELIGIJSKIM ZAJEDNICAMA I UDRUGAMA
Ciljevi i kompetencije	Upoznavanje drugih religijskih zajednica i udruga
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ivančica Sklepić, prof.
Troškovnik	Troškovi prijevoza koje snose učenici
Način realizacije	Izrade plakata
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa pripadnicima određenih ideologija u političkom smislu te izrada reportaža i intervjua, posjeti udrugama koje se bave kulturom kod mladih „Glugl“ i „Cezam“

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti	EMOCIONALNA INTELIGENCIJA – POTICANJE POZITIVNOG RAZVOJA MLADIH PUTEM EMOCIONALNOG OPISMENJIVANJA
Ciljevi i kompetencije	Prevenција svih oblika nasilja, ovisnosti i ostalih poremećaja u ponašanju. Emocionalna inteligencija u svakodnevnom životu Poticanje razvoja emocionalne inteligencije Emocionalno opismenjivanje
Namjena aktivnosti	Društveno područje, školski preventivni program
Nositelj	Ana Grabant, prof.
Način realizacije	Radionice, frontalni rad, individualni, grupni rad i rad u paru
Vremenik	Radionice tijekom nastavne godine, na satu razrednika za učenike od prvog do četvrtog razreda
Troškovnik	Potrošni materijal



Naziv aktivnosti	PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi i kompetencije	Prevenција svih oblika ovisnosti Stjecanje znanja o štetnosti pušenja, pasivnog pušenja, utjecaja pušenja na zdravlje Osmišljavanje i provođenje istraživanja o motivaciji za uporabu sredstava ovisnosti u Prvoj privatnoj gimnaziji s pravom javnosti Varaždin
Namjena aktivnosti	Humanističko područje, školski preventivni program
Nositelj	Ana Grabant, prof.
Način realizacije	Radionice, frontalni rad, individualni, grupni rad i rad u paru, istraživanje, ankete, upitnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine, na satu razrednika za učenike od prvog do četvrtog razreda, na izbornoj nastavi iz psihologije u 4. razredu
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	STOP NASILJU MEĐU VRŠNJACIMA
Ciljevi i kompetencije	Prevenција svih oblika nasilja među vršnjacima Stjecanje znanja o vrstama nasilja, posljedicama ismijavanja i zadirkivanja, diskriminacije u školskim klupama Poticanje tolerancije među učenicima
Namjena aktivnosti	Humanističko područje, školski preventivni program
Nositelj	Ana Grabant, prof.
Način realizacije	Radionice, frontalni rad, individualni, grupni rad i rad u paru, istraživanje
Vremenik	Tijekom nastavne godine, na satu razrednika za učenike od prvog do četvrtog razreda, na izbornoj nastavi iz psihologije u 3. razredu
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	ISPITNA ANKSIOZNOST I SAMOPOŠTOVANJE
Ciljevi i kompetencije	Stjecanje znanja o anksioznosti, ispitnoj anksioznosti Provođenje istraživanja o povezanosti ispitne anksioznosti, samopoštovanja i crta ličnosti kod učenika Prve privatne gimnazije s pravom javnosti Varaždin
Namjena aktivnosti	Humanističko područje, školski preventivni program
Nositelj	Ana Grabant, prof.
Način realizacije	Radionice, frontalni rad, individualni, grupni rad i rad u paru, provođenje istraživanja, izrada plakata
Vremenik	Tijekom nastavne godine, na satu razrednika za učenike od prvog do četvrtog razreda, na izbornoj nastavi iz psihologije u 3. razredu
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE
Ciljevi i kompetencije	Podrška u postizanju školskih uspjeha učenicima Efikasno upravljanje vremenom Suočavanje sa svakodnevnim obvezama
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ana Grabant, prof. stručni suradnik, psiholog
Način realizacije	Individualni razgovori s učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema potrebi
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika o rješavanju problema

Naziv aktivnosti	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE
Ciljevi i kompetencije	Stručna podrška roditeljima u adolescentskom razdoblju njihove djece Pomoć roditeljima u suočavanju s eventualnim poteškoćama kod učenika
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje

Nositelj	Ana Grabant, prof. stručni suradnik, psiholog
Način realizacije	Individualni razgovori s roditeljima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija roditelja

Naziv aktivnosti	GRUPA ZA UČENJE
Ciljevi i kompetencije	Podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva; usvajanje vještina aktivnog učenja i pamćenja
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj	Ana Grabant, prof. stručni suradnik, psiholog
Način realizacije	Grupno učenje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija i zadovoljstvo učenika